



# Math Playground Instructions

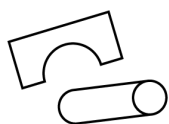
Age range: 4+

Topic: Number sense and counting

**Learning goal:** In this game, children will practice counting and identifying numbers and will see that numbers can be represented in many ways.

## Before You Play

1. Begin by taping page 1 and 2 together to set up the game board. Start on the side with the filled in spaces facing up.
2. Collect your game pieces:



### Player Pieces

Use any small figures or toys as player pieces. One figure for each player.



### Counters

Print and cut the 25 counters from page 3 OR collect 25 counters (i.e., blocks, beads, or similar objects). Place them beside the board and within easy reach.

3. Construct your dice. Choose one side of the die to play with and follow the instructions.
4. Choose a game mode to play:

### Cooperative

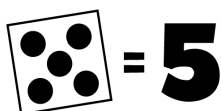
All players work together to collect 25 counters.

### Competitive

Players compete to see who can collect the most counters.

5. Place your player piece on any space on the board and choose the starting player.  
→ To choose the starting player, each person will roll the dice and the person with the lowest number will go first.

## Play the game



1. Roll the die to start your move.
2. Move your player piece in any direction according to the number shown on the dice. If you land on a space with a number, that number will determine the total counters you collect.  
→ Once you've collected your counters, it's the next player's turn.
3. Continue playing the game until all 25 counters have been collected.

## Talk together

- How many counters do you have? Can you show that number in a different way?
- How many counters do we have left?
- Did you collect more or fewer counters than I did?

## Design your own game

Flip the gameboard to the blank side and design your game by drawing numbers and dots in the blank spaces.

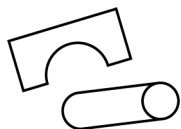
Edades: 4+

Tema: Sentido numérico y conteo

**Objetivo de aprendizaje:** En este juego, los niños practicarán el conteo y la identificación de números y verán que los números se pueden representar de muchas maneras.

### Antes de jugar

1. Empiecen pegando las páginas 1 y 2 con cinta adhesiva para preparar el tablero. Empiecen por el lado con los espacios rellenos hacia arriba.
2. Junten sus piezas de juego.



#### Piezas de los jugadores

Utilicen cualquier figura pequeña o juguete como piezas de jugador. Una figura para cada jugador.



#### Fichas

Corten las 25 fichas de la página 3 o junten 25 fichas (por ejemplo, bloques, cuentas u objetos similares). Colóquenlas junto al tablero y al alcance.

3. Construyan su dado. Elijan el dado que vas a usar para jugar y sigue las instrucciones.
4. Elijan un modo de juego para jugar.

#### Cooperativo

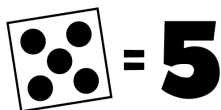
Todos los jugadores trabajan juntos para coleccionar 25 fichas.

#### Competitivo

Los jugadores compiten para ver quién consigue coleccionar la mayor cantidad de fichas.

5. Coloquen sus fichas de jugador en cualquier espacio del tablero y elijan el primer jugador.  
→ Para elegir el primer jugador, cada persona tira el dado una vez y la persona con el número más bajo irá primero.

### Jugar al juego



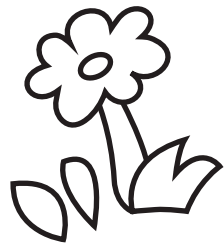
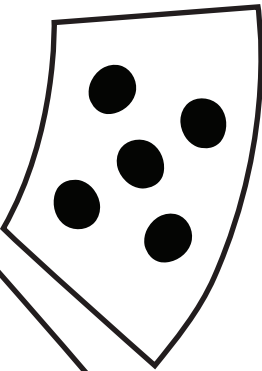
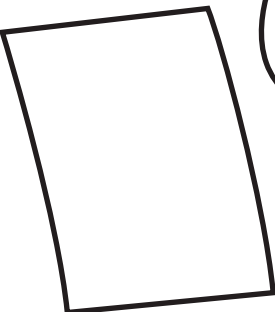
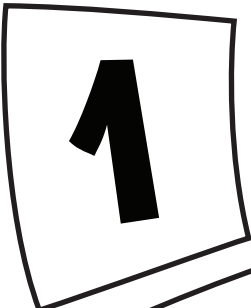
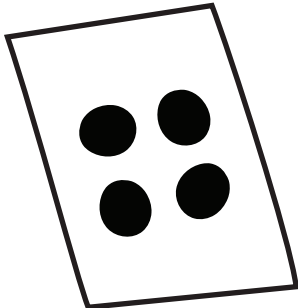
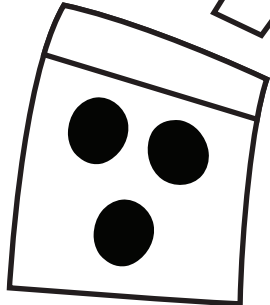
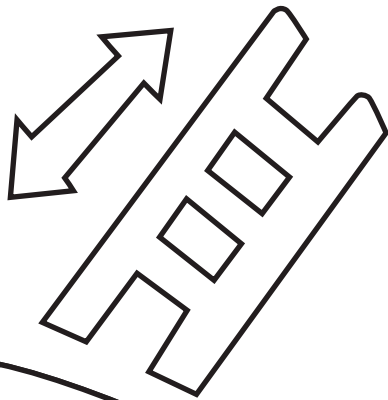
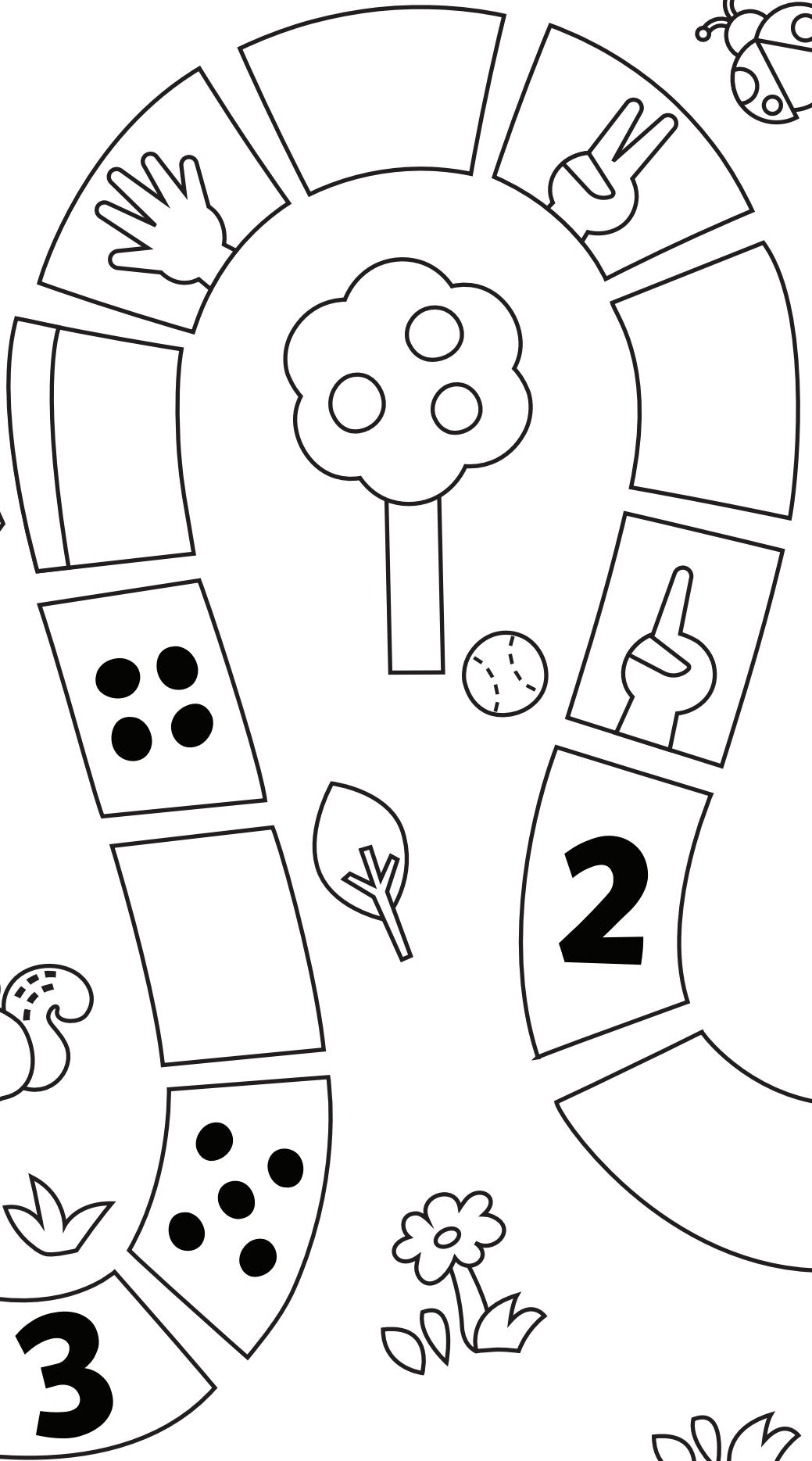
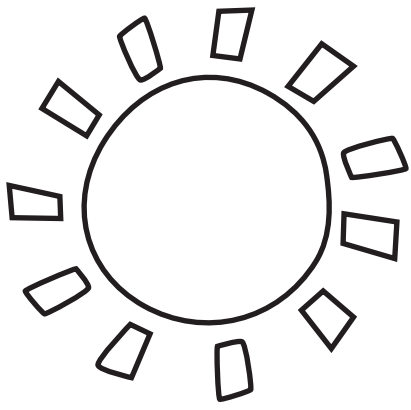
1. Tira el dado para iniciar tu movimiento.
2. Mueve tu ficha en cualquier dirección según el número indicado en el dado. Si caes en un espacio con número, ese número determina la cantidad de fichas que recoges.  
→ Cuando hayas recogido tus fichas, es el turno del siguiente jugador.
3. Sigue jugando hasta que las 25 fichas hayan sido recogidas.

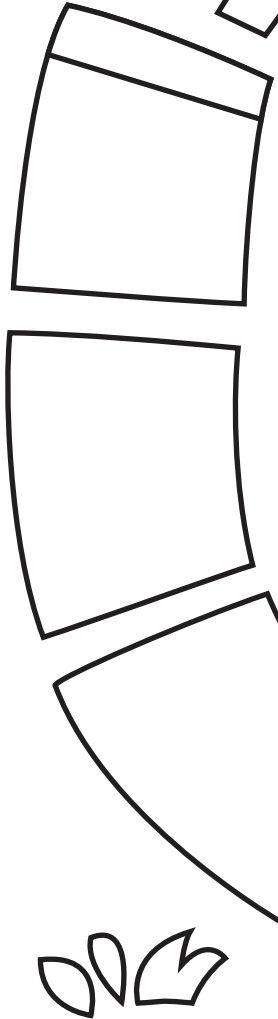
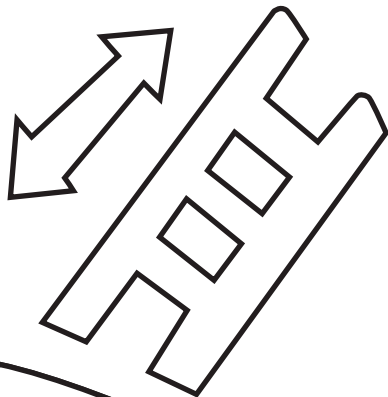
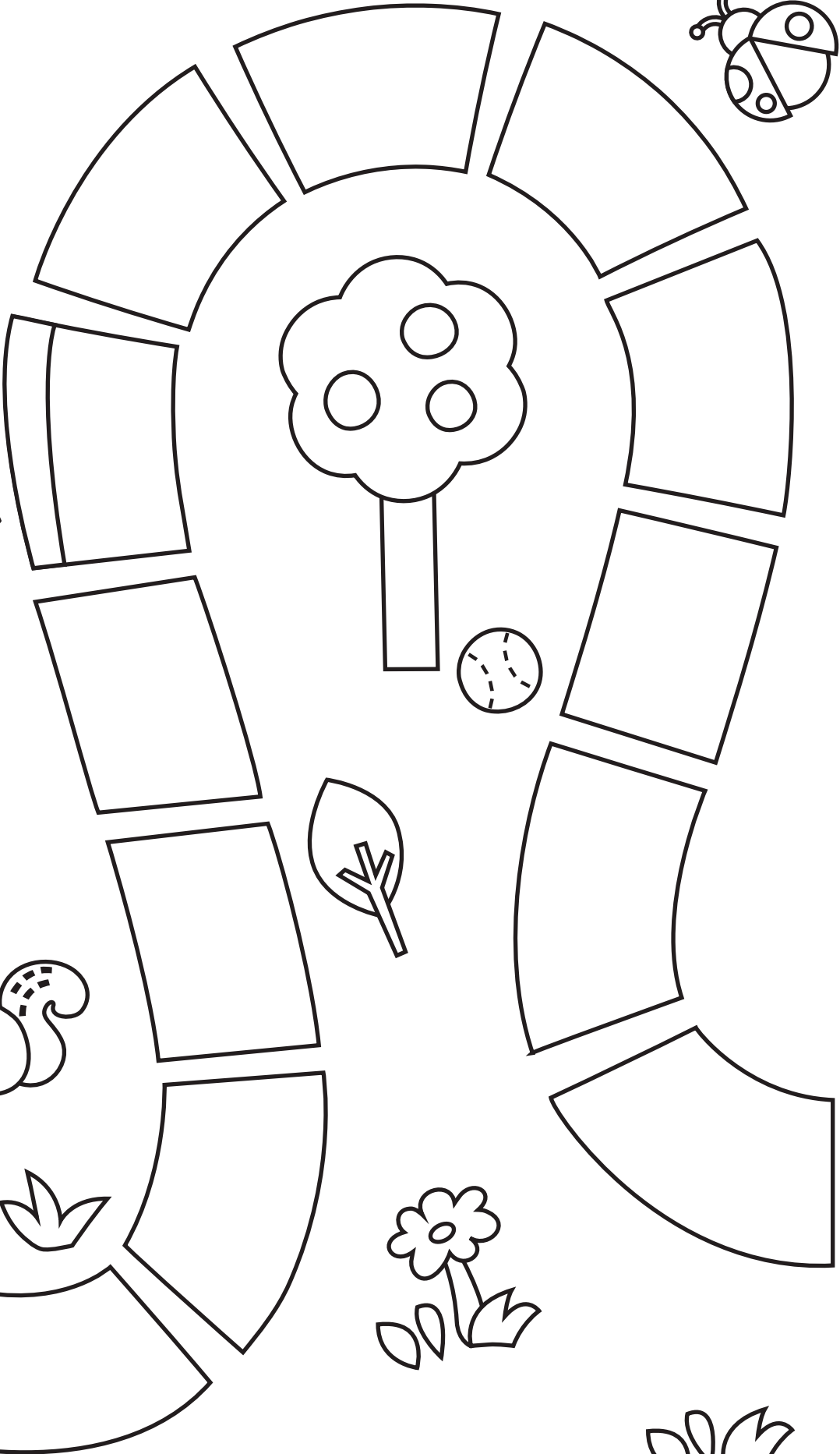
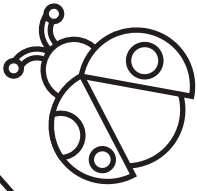
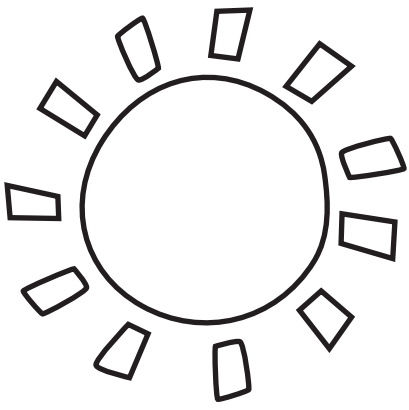
### Platiquen juntos

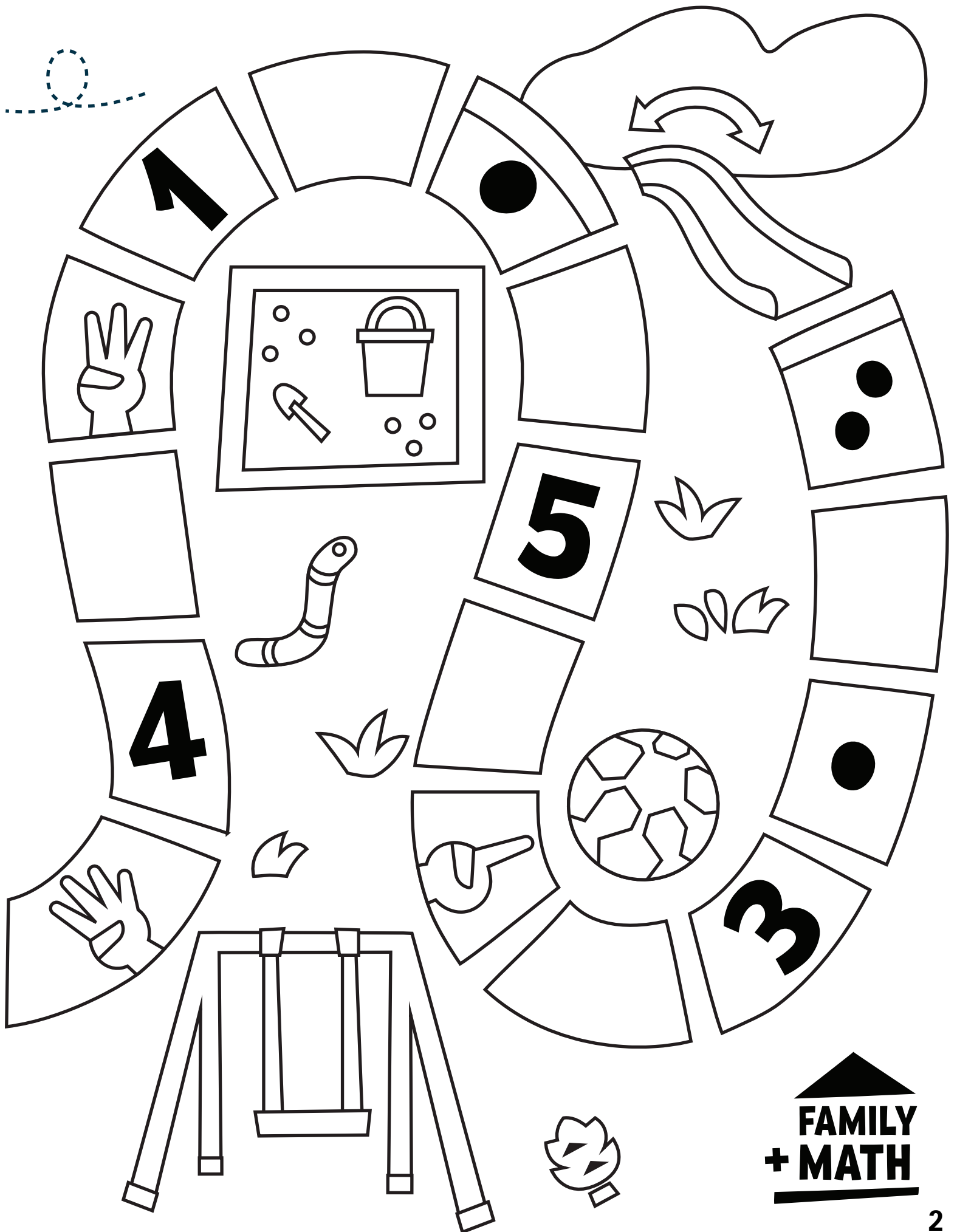
- ¿Cuántas fichas tienes? ¿Puedes mostrar ese número de otra manera?
- ¿Cuántas fichas nos quedan?
- ¿Has juntado más o menos fichas que yo?

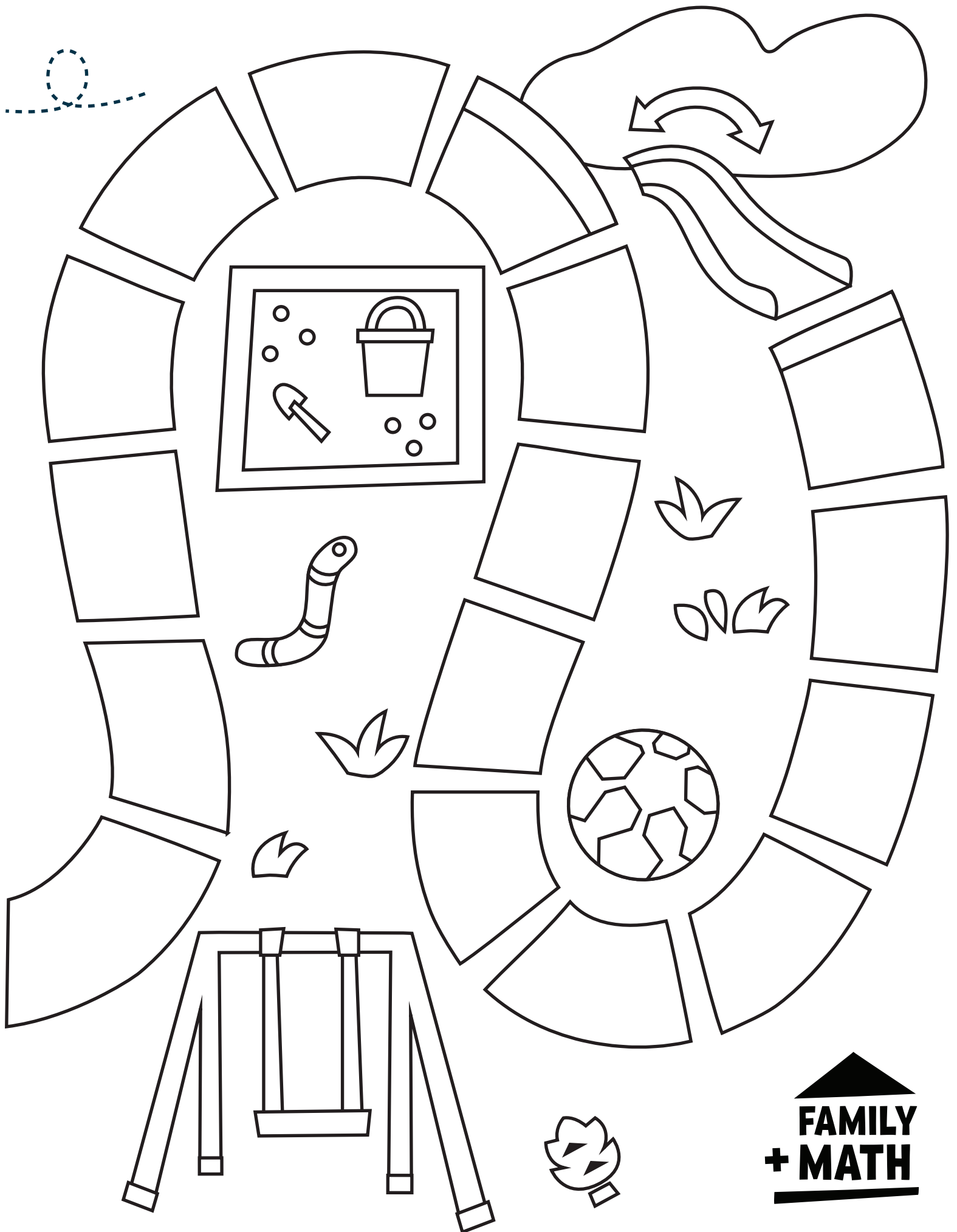
### Diseña tu propio juego

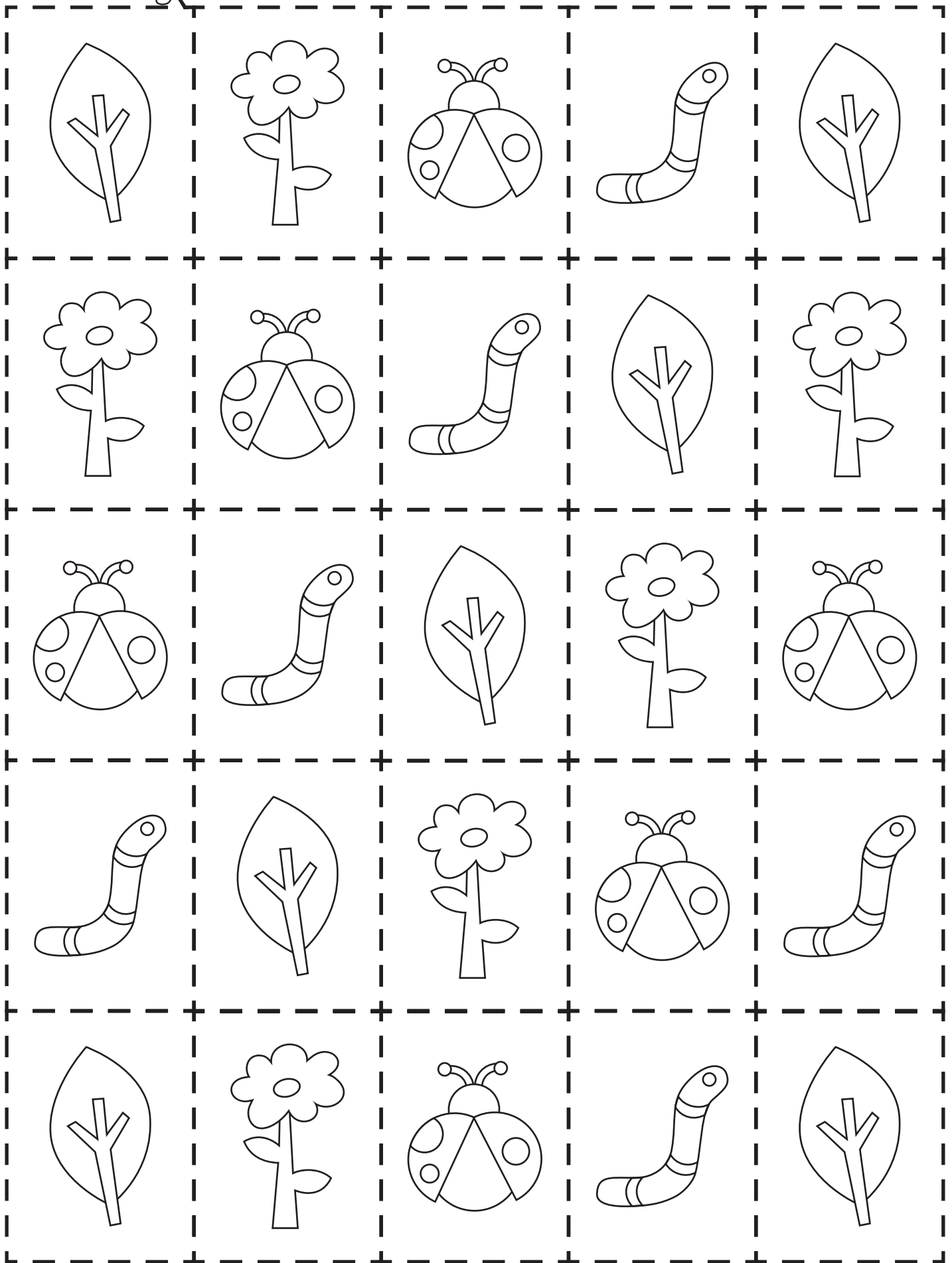
Voltea el tablero hacia el lado en blanco y diseña tu juego dibujando números y puntos en los espacios vacías.











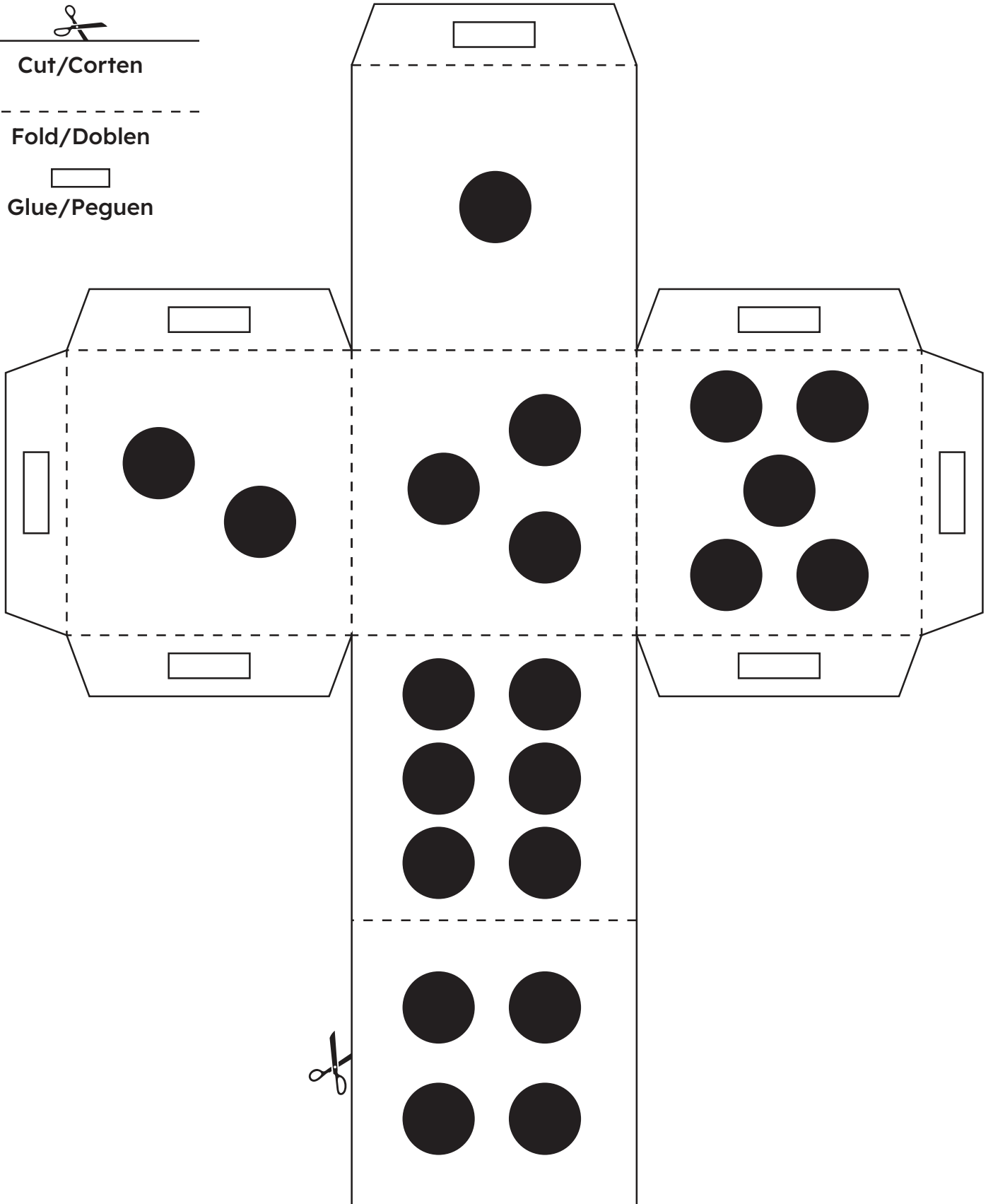


Cut/Corten

Fold/Doblen



Glue/Peguen





Cut/Corten

Fold/Doblen



Glue/Peguen

