

# Educator Expansion Instructions

**Grade range:** PK-1

**Topic:** Number sense and counting, geometric shapes

**Learning goal:** In this expansion, your students will practice counting, identifying numbers, and recognizing geometric shapes.

**Note:** This expansion builds on the Math Playground base game.

## Before You Play

1. Choose whether you'd like to incorporate the shapes expansion, the educator expansion, or both into your game.
2. Follow the main game instructions to complete the setup process.
  - Ensure all materials are ready and prepared for the activity.

## As you play the game

- As your students collect counters, encourage them to practice filling in their ten-frame box and write the number of counters they've collected. This will help reinforce their number recognition and numeracy skills.

## Talk together

- After collecting counters, ask your students to add them up. "How many counters do you have in total?"
- Encourage students to count aloud and use the ten-frame to visualize the number. You can also ask, "How many more counters do you need to reach 10?"



# Extensión para educadores Instructions

**Grados:** PK-1

**Tema(s):** Sentido numérico y conteo, figuras geométricas

**Objetivo de aprendizaje:** En esta extensión, sus estudiantes practicarán el conteo, la identificación de números y el conocimiento de las figuras geométricas

**Nota:** Esta extensión es parte del juego El parque matemático.

## Antes de jugar

1. Elijan si quieren incorporar el juego la extensión de figuras geométricas, la extensión de educador, o las dos.
2. Siguen las instrucciones del juego principal para completar el proceso de configuración.  
→ Asegúrense de que todos los materiales están listos y preparados para la actividad.

## Mientras juegan

- A medida que sus estudiantes colecten fichas, animelos a que practiquen rellenando su marco de diez y escriban el número de fichas que han coleccionado. Esto les ayudará a reforzar sus habilidades numéricas y de identificación de números.

## Platiquen juntos

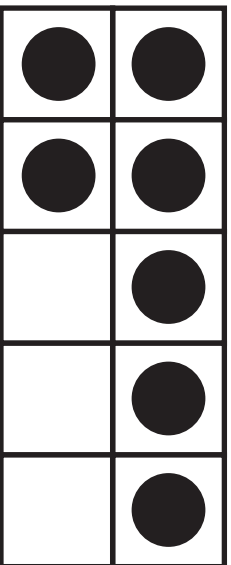
- Después de coleccionar las fichas, pidan a sus estudiantes que las sumen. “¿Cuántas fichas tienes en total?”.
- Animen a los estudiantes a contar en voz alta y a utilizar el marco de diez para visualizar el número. También pueden preguntar: “¿Cuántas fichas más necesitas para llegar a 10?”

# Ten Frame Counting

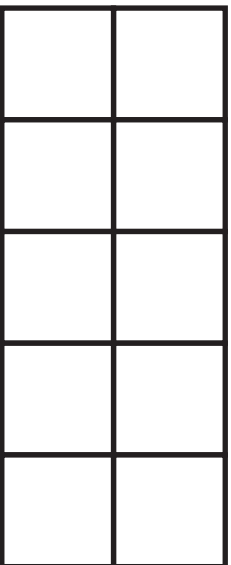
Count the counters in the ten-frame boxes below.

**Example**

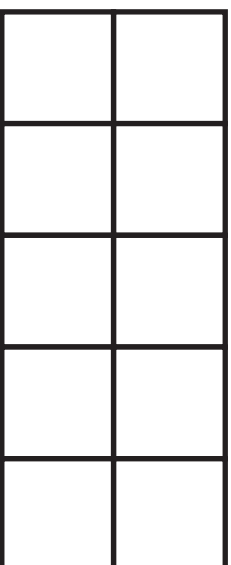
**7**



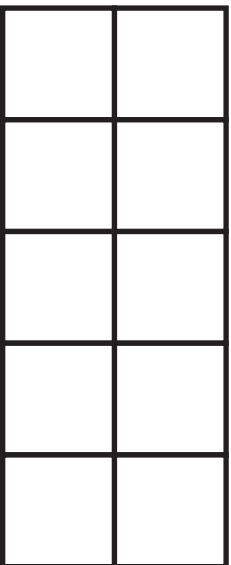
\_\_\_\_\_



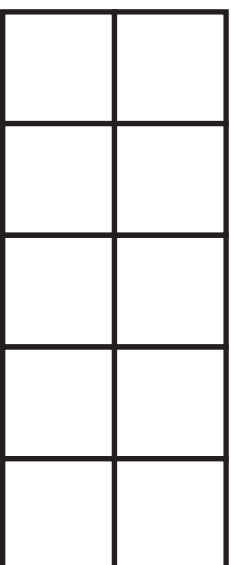
\_\_\_\_\_



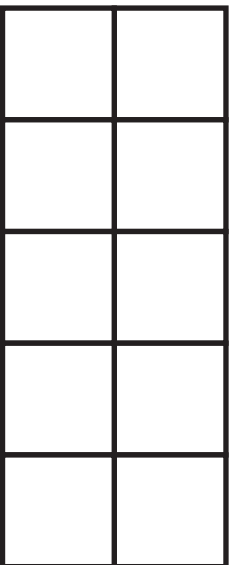
\_\_\_\_\_



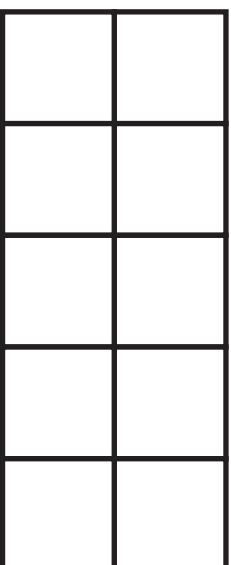
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



# Marco de diez

Cuenta las fichas en el marco de diez.

Ejemplo

7

