

Numbers, Numbers Everywhere

This game explores:

NUMBER SENSE & COUNTING, SORTING & COLLECTING



Learning Goal

In this game, you will practice counting 1–10 and sorting number cards in different ways. You'll see that there are many different ways to show a number.



What You'll Need

Number cards

How to Play

1. Spread the cards out so you can see them all.
2. Ask the child: Which cards go together?
3. Sort the cards into groups.
TIP: *There are different ways to sort the cards. Younger children may group cards that look alike, while older children may group cards by the number they show or the type of image.*
4. Now try sorting the cards a different way. How else could you make groups?

Another Way to Play

- Have younger children sort all the cards that show the same number into one group.
- If a child is not ready to sort, talk about the images on the cards and practice counting together.

Talk Together

- Tell me about the groups you made.
- How are the groups different?
- Which group has the most (or fewest) cards? How do you know?

Números por todas partes

Este juego explora:

SENTIDO NUMÉRICO Y CONTEO, AGRUPAR Y CLASIFICAR



Objetivo de aprendizaje

En este juego, practicarán contando del 1 al 10 y agruparán tarjetas de números en diferentes maneras. Verán que hay muchas maneras diferentes de mostrar un número.



Lo que necesitan

Tarjetas de números

Cómo jugar

1. Extiendan las tarjetas para que puedan verlas todas.
2. Pregunten: ¿qué tarjetas van juntas?
3. Ordenen las tarjetas en grupos.
TIP: *Hay diferentes formas de agrupar las tarjetas. Niños más pequeños puede que agrupen las tarjetas que se parecen, mientras que niños más grandes puede que agrupen las tarjetas por el número que muestran o el tipo de imagen.*
4. Ahora intenten agrupar las tarjetas de una manera diferente. ¿De qué otra forma podrían hacer grupos?

Otra manera de jugar

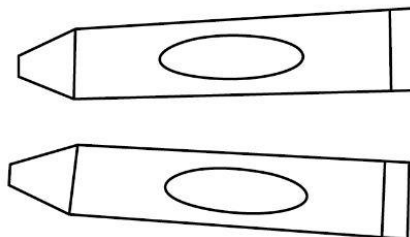
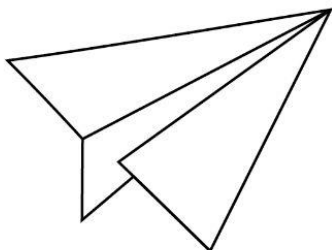
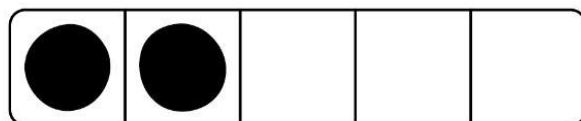
- Pídanle a los niños más pequeños que ordenen todas las tarjetas que muestran el mismo número en un grupo.
- Si un niño no está listo para agrupar, hablen sobre las imágenes en las tarjetas y practiquen a contar juntos.

Platiquen juntos

- Dime acerca de los grupos que hiciste.
- ¿Cómo eran diferentes los grupos?
- ¿Qué grupo tiene más (o menos) tarjetas? ¿Cómo lo sabes?

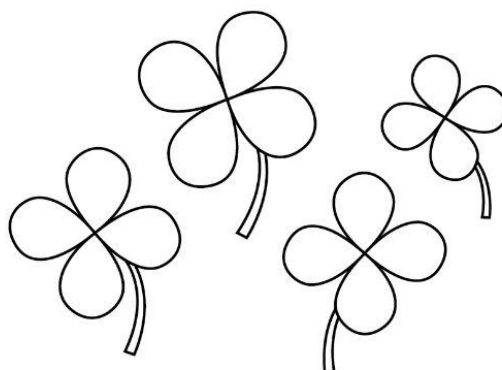
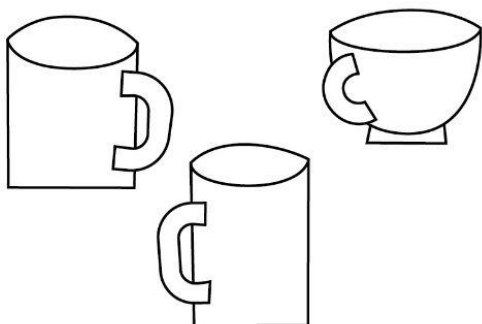
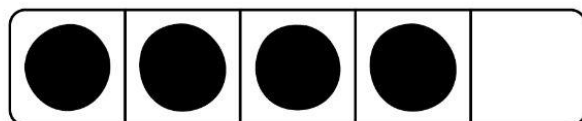
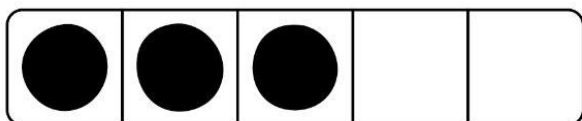
1

2

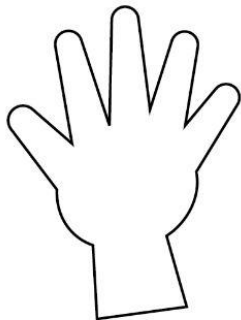
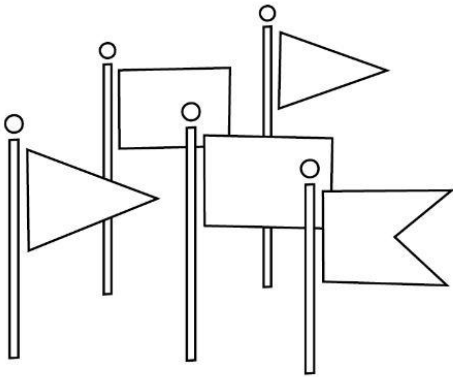
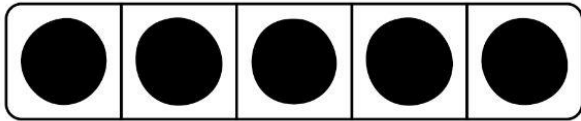


3

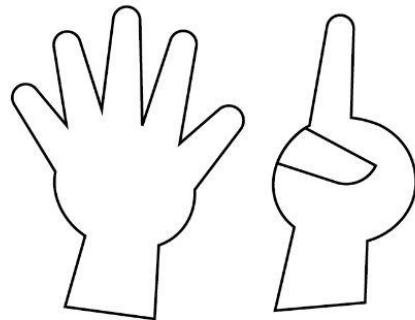
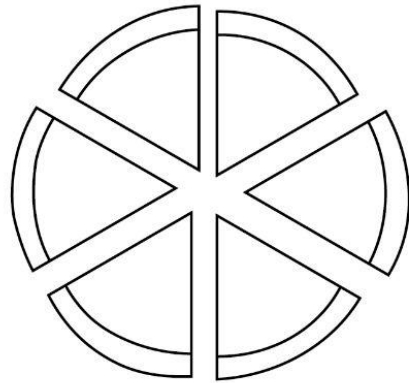
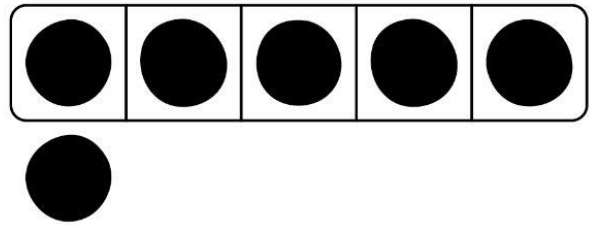
4



5

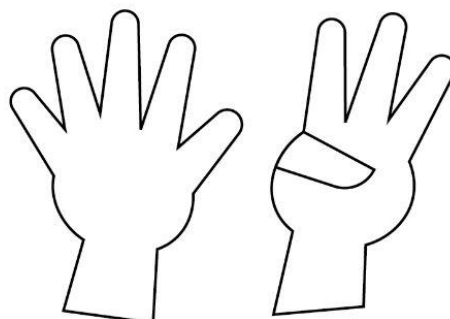
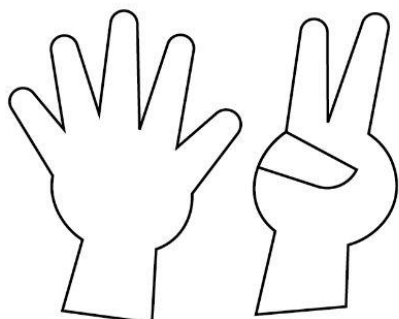
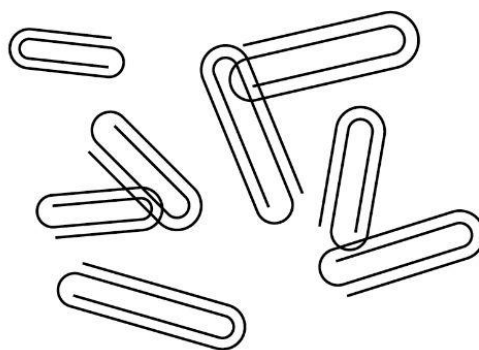
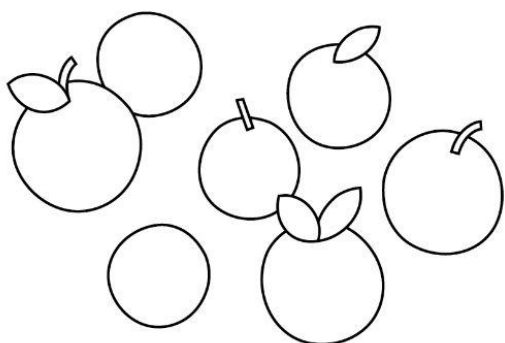
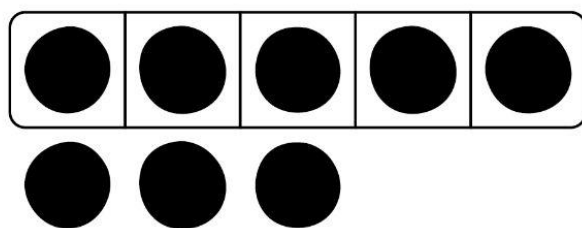
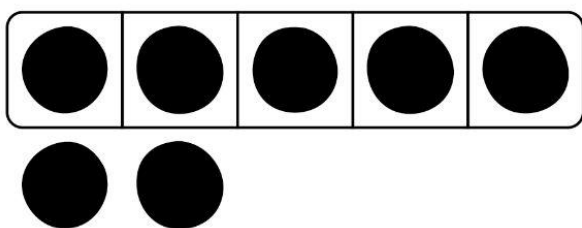


6

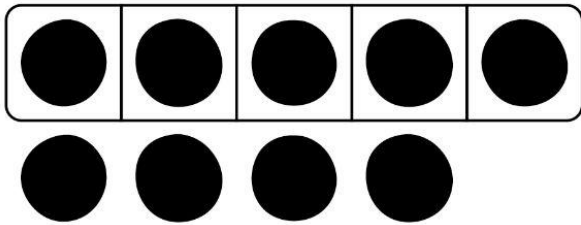


7

8



9



10

